Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **Иностранный язык (для продолжающих обучение)**

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль: Микроэлектроника и наноэлектроника

Курс: 2 3 4, семестры : 4 5 6 7

Факультет радиотехники и электроники,

| | | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2** | Всего часов | 72 | 72 | 72 | 72 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **4** | Лекции, час. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| **12** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | | | | |
| **13** | Вид аттестации | 3 | 3 | 3 | 3 |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

ФГОС введен в действие приказом №927 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 10.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ТФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.фил.н. Бочкарев А. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Остертак Д. И.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| Универсальные компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| | УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.** | |
| Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).** | |
| Знать литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.** | |
| Уметь выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.** | |
| Иметь практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 4** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |
| 1. Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 2. Устройство на работу. Собеседование | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Открытие своего бизнеса | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 4. Интернет-бизнес | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| **Семестр: 5** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. Структура компании | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 6. Создание команды | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. Деловой этикет | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 8. Кросс-культурное взаимодействие | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| **Семестр: 6** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. Электроника | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 10. Электронные приборы и устройства | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. Микроэлектроника | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 12. Наноэлектроника | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| **Семестр: 7** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |
| 13. Полупроводниковые материалы | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14. Транзисторы | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |
| 15. Интегральные схемы | 10 | 2 | 10 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16. Микропроцессоры | 8 | 2 | 8 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -чтение и прослушивание текстов по теме и понимание специальной лексики из контекста<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) и составление плана текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-передача содержания текста по плану с использованием ключевых терминов<br>-письменный/устный перевод текста на родной/иностранный язык<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>- устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) |

## 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 2 | Устройство на работу. Собеседование | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 3 | Открытие своего бизнеса | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 4 | Интернет-бизнес | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Структура компании | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 6 | Создание команды | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 7 | Деловой этикет | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 8 | Кросс-культурное взаимодействие | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 9 | Электроника | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 10 | Электронные приборы и устройства | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 11 | Микроэлектроника | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 12 | Наноэлектроника | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 13 | Полупроводниковые материалы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Транзисторы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 15 | Интегральные схемы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 16 | Микропроцессоры | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

## 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 4** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 22 | 0 |
| Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий : Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Калинкина О. А. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [5 семестр] / О. А. Калинкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232770.- Загл. с экрана. Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763.- Загл. с титул. экрана. Kurcheeva G. I. E-Business (ecommerce) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / G. I. Kurcheeva, V. A. Khvorostiv ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239142.- Загл. с экрана. | | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 10 | 2 |
| Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам: Калинкина О. А. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [5 семестр] / О. А. Калинкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232770.- Загл. с экрана. Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763.- Загл. с титул. экрана. Kurcheeva G. I. E-Business (ecommerce) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / G. I. Kurcheeva, V. A. Khvorostiv ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239142.- Загл. с экрана. | | | | |

<table>
<tr><td colspan="5">Семестр: 5</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Подготовка к занятиям</td><td>УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3</td><td>22</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="5">Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий : Китова Е. Т. Cross-cultural communication [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230335.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 23285. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Калинкина О. А. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [5 семестр] / О. А. Калинкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232770.- Загл. с экрана. Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555.- Загл. с экрана.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подготовка к аттестации</td><td>УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3</td><td>10</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам: Китова Е. Т. Cross-cultural communication [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230335.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 23285. Калинкина О. А. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [5 семестр] / О. А. Калинкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232770.- Загл. с экрана. Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555.- Загл. с экрана.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Семестр: 6</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Подготовка к занятиям</td><td>УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3</td><td>22</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="5">Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий : Голышева М. Д. English for Radio Engineers [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239422.- Загл. с экрана. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Иванова О. В. Чтение, аннотирование, реферирование текстов на английском языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232560.- Загл. с экрана.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подготовка к аттестации</td><td>УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3</td><td>10</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам<br>Подготовка к устному реферированию текста по пройденным темам: Голышева М. Д. English for Radio Engineers [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239422.- Загл. с экрана. Иванова О. В. Чтение, аннотирование, реферирование текстов на английском языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232560.- Загл. с экрана.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Семестр: 7</td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 22 | 0 |
| Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий : Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Иванова О. В. Чтение, аннотирование, реферирование текстов на английском языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232560.- Загл. с экрана. Гужева Е. В. New Developments in Radioengineering [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232668.- Загл. с экрана. | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 10 | 2 |
| Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам<br>Подготовка к устному реферированию текста по пройденным темам: Иванова О. В. Чтение, аннотирование, реферирование текстов на английском языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232560.- Загл. с экрана. Гужева Е. В. New Developments in Radioengineering [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232668.- Загл. с экрана. | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | e-mail; Среда электронного обучения НГТУ |
| Консультирование | e-mail; Среда электронного обучения НГТУ |
| Контроль | e-mail; Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|
| 1 | Деловая игра | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Используется для воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности в рамках обсуждения и моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. | | |
| 2 | Дискуссия | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Направлена на развитие критического мышления и коммуникативных способностей, предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. | | |
| 3 | Кейс-стади | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Основывается на моделировании ситуации или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем и выбора оптимального их решения. Предназначается для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей - навыки групповой работы. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | РКМЧП | УК.1; УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** В процессе чтения и письма формируются следующие навыки: умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение решать проблемы; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); способность брать на себя ответственность; способность участвовать в совместном принятии решения; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать и др. | | |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 4** | | |
| *Практические занятия №1:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| *Практические занятия №2:* Составление делового письма | 5 | 10 |
| *Практические занятия №3:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| *Практические занятия №4:* Лексико-грамматический тест | 3 | 6 |
| *Практические занятия №5:* Творческий проект | 10 | 20 |
| *Практические занятия №6:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №7:* Презентация | 7 | 14 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |
| **Семестр: 5** | | |
| *Практические занятия №1:* Презентация | 7 | 14 |
| *Практические занятия №2:* Лексико-грамматический тест | 3 | 6 |
| *Практические занятия №3:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| *Практические занятия №4:* Сочинение | 5 | 10 |
| *Практические занятия №5:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №6:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| *Практические занятия №7:* Творческий проект | 10 | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| *Зачет:* | 10 | 20 |
| **Семестр: 6** | | |
| *Практические занятия №1:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №2:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| *Практические занятия №3:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| *Практические занятия №4:* Презентация | 7 | 14 |
| *Практические занятия №5:* Выборочный устный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №6:* Письменное реферирование текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №7:* Устное реферирование текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №8:* Составление глоссария терминов | 3 | 6 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |
| **Семестр: 7** | | |
| *Практические занятия №1:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №2:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| *Практические занятия №3:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| *Практические занятия №4:* Презентация | 6 | 14 |
| *Практические занятия №5:* Выборочный устный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №6:* Письменное реферирование текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №7:* Устное реферирование текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №8:* Составление глоссария терминов | 3 | 6 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| **Коды компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Формы контроля** |
|---|---|---|
| | | **Зачет** |
| **УК-1** | УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | + |
| **УК-4** | УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | + |
| | УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | + |
| | УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Голышева М. Д. Micro- and Nanoelectronics : [учебное пособие] / М. Д. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 62, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241183

**2.** Гордеева М. Н. Applyihg for a Job : учебное пособие / М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 64, [1] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220812

**3.** Костерина, Ю. Е. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / Ю. Е. Костерина, М. В. Ласица, С. Ю. Вязигина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115417.html (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4.** Никрошкина С. В. Team building. Intercultural awareness. Company structure : учебное пособие / С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 87, [2] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220815

*Дополнительная литература*

**1.** Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties : учебник / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72064.html (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**2.** Калинкина О. А. Company Structure : [учебное пособие] / О. А. Калинкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 52, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234452

**3.** Каракчиева В. Л. Академическая презентация. Academic Presentation : [учебное пособие] / В. Л. Каракчиева, О. Г. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 90, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243466

**4.** Каракчиева В. Л. Шаг к успеху в бизнесе. Корпоративная культура : [учебное пособие] / В. Л. Каракчиева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 72, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241124

**5.** Китова Е. Т. Межкультурная коммуникация : учебное пособие по дисциплине 'Иностранный язык' для 1 курса по программам бакалавриата технических направлений НГТУ / Е. Т. Китова, Е. Ю. Камышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2016.- 51, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228591

*Интернет-ресурсы*

**1.** eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

**2.** Английский язык для всех на Study.ru : информационно-образовательный портал. – Москва. – URL: https://www.study.ru/ (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

*6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Голышева М. Д. English for Radio Engineers [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239422.- Загл. с экрана.

**2.** Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана.

**3.** Гужева Е. В. New Developments in Radioengineering [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232668.- Загл. с экрана.

**4.** Иванова О. В. Чтение, аннотирование, реферирование текстов на английском языке [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232560.- Загл. с экрана.

**5.** Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763.- Загл. с титул. экрана.

**6.** Калинкина О. А. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [5 семестр] / О. А. Калинкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232770.- Загл. с экрана.

**7.** Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555.- Загл. с экрана.

**8.** Китова Е. Т. Cross-cultural communication [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Т. Китова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230335.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 23285.

**9.** Kurcheeva G. I. E-Business (ecommerce) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / G. I. Kurcheeva, V. A. Khvorostiv ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239142.- Загл. с экрана.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** Электронный словарь ABBYY ABBYY Lingvo

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung | Демонстрация учебных фильмов |
| 2 | Интерактивная доска | Выполнение интерактивных заданий |
| 3 | Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 | Демонстрация учебных видеоматериалов |
| 4 | Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400 | Демонстрация презентаций |
| 5 | ВИДЕОМАГНИТОФОН SAMSUNG | Демонстрация учебных фильмов |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Магнитофон Panasonig NV-VP60EES | Демонстрация учебных аудиоматериалов |
| 7 | ТЕЛЕВИЗОР "ELEKTA" | Демонстрация учебных видеоматериалов |
| 8 | DVD - рекордер комбо DVD+VCR LG DVRK898 комбо(к.515) | Демонстрация учебных фильмов |
| 9 | Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте | Работа в обучаюших программах |
| 10 | ТЕЛЕВИЗОР "SAMSUNG" | Демонстрация учебных видеоматериалов |